



בית המשפט המחוזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-1931 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

14.4.2024

לפני כבוד השופט תמר בר-אשר

העותרת א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ

נגד

המשיב משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

עו"ד קרן רוז-מורג, עו"ד שרון ביבס
עו"ד מנחם סבג (פרקליטות מחוז ירושלים (אזור ח'))
באות-כוח העותרת:
בא-כוח המשיב:

פסק דין

1 העותרת היא חברה המחזיקה ברישוん להפעלת מוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים (להלן גם –
2 מוכש"ר), המפעילה ארבעה גני ילדים. במהלך שנת הלימודים תשפ"ב (2021-2022) נמצא כי
3 דיויקים ברישום ילדי הגנים ובוסףו של דבר, אי הדיקוק ברישום התבטא בכך שילדים שהיו רשומים
4 באחד מארבעת הגנים, היו בפועל בגין אחר מבין הארבעה.
5

6 על רקע עובדות אלו (אשר יתוארו בהמשך הדברים), המחלוקת הטעונה הכרעה היא בשאלת אם
7 לנוכח הפגמים שנפלו ברישום ילדי הגנים, משרד החינוך (להלן גם – המשיב) היה רשאי לגרוע
8 מסכום תקצוב הגנים.
9

רקע נורטטיבי

10 2. חוק לימוד חובה, תש"ט-1949 (להלן – חוק לימוד חובה) קובע חובת לימוד סדר לככלILD
11 וכל נער ב"מוסד חינוך מוכר" (סעיפים 2(א) ו-4(א)), שהגדרכו כוללת שני סוגים מוסדות. **האחד**,
12 "מוסד חינוך רשמי", הנמנה עם מוסדות החינוך הרשמיים שהמדינה והרשויות המקומיות מחזיקות
13 במשותף. **השני**, "כל מוסד חינוך אחר שהשר הכריז עליו, באכרזה שפורסמה ברשותו, שהוא
14 מוסד חינוך מוכר לצורכי חוק זה". אלו הם מוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים (nocash"r),
15 הפעלים ברישוון מכוח חוק פיקוח על בתיה ספר, תשכ"ט-1969 (להלן – חוק הפיקוח).
16

17 על-פי סעיף 6 בחוק לימוד חובה, החינוך במוסד רשמי הוא "חינוך חינס", אך גם מוסדות החינוך
18 המוכש"רים מתוקצבים מכוח חוק חינוך ממלכתי, תש"י-ג-1953 (להלן – חוק חינוך ממלכתי) ומכוון
19 תקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), תש"י-ד-1953 (להלן – **תקנות מוסדות מוכרים**).
20
21
22



בית המשפט המחוזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישיון, בקרה ואכיפה

- 1 סעיף 11 בחוק חינוך ממלכתי, שעניינו "מוסדות חינוך מוכרים לא רשמיים", מסמיך את שר
2 החינוך לקבוע הוראות לגבי מוסדות אלו ובכלל זה, בנוגע תקצובם. זו לשון סעיף 11: "השר רשאי
3 לקבוע, בתיקנות, סדרים ותנאים להכרזות מוסדות לא רשמיים כמוסדות חינוך מוכרים, להנחתת
4 **תכנית היסוד בהם, לפיקוח עליהם ולתミニת המדינה בתקציביהם**, אם השר יחליט
5 על התמיכת **ומידה שיחלית**". אין אפוא, מחלוקת על כך שעל-פי הוראה זו, תקצוב מוסדות
6 מוכשי"רים נתון לשיקול דעתו של שר.
7
8 על-פי סמכות שר החינוך האמורה, הותקנו תקנות מוסדות מוכרים וכן צו לימוד חובה (חינוך חינוך
9 שלא במוסד חינוך רשמי), תשל"ח-1978, המסדירים את השתתפות המדינה בתקצוב מוסדות
10 המוכשי"ר, בכפוף לעמידתם בהוראות החוק, התקנות והתנאים שנקבעו. בכלל זה, בכל הנוגע לחובה
11 החלטה על מוסדות אלו בנושא רישום תלמידיהם ובעניין מסירת נתוני הרישום.
12
13 .3. בשנת 2022 נעשה תיקון מקיף בתקנות מוסדות מוכרים, אשר נכנס לתוקף ביום 31.8.2022
14 (קי"ת תשפ"ב-2022, 10312, עמי 3964 מיום 31.8.2022) אחד התקיקונים בMSGRTO קבע כי השתתפות
15 המדינה בתקציב מוסדות החינוך המוכשי"רים מותנית במספר התלמידים הרשומים כדי במוסד
16 החינוך במובן זה שרישום התלמידים נעשה על-פי תקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום),
17 התש"י"ט-1959 (להלן – **תקנות הרישום**) ותקנות חינוך ממלכתי (עברית), התש"י"ט-1959 (להלן –
18 **תקנות העברת**), וכן במספר הלומדים במוסד החינוך בפועל. נוסף להוראות תקנות אלו, משרד
19 החינוך מפרסם מדי שנה "**כללי רישום והעברה – גני ילדים**". לעניינו נוגעים "**כללי רישום
והעברה, התשפ"ב-2021-2022**" (להלן – **כללי הרישום**).
20
21 מדיניות זו, המתנה את תקצוב מוסדות החינוך המוכשי"רים ברישום מסודר של התלמידים
22 ובנוחותם בפועל, החל גם על מוסדות מוכרים, עוגנה בתקנה 9 בתקנות מוסדות מוכרים, הקובעת
23 את כל התנאים להשתתפות המדינה בתקצובם. זו הוראת תקנה 9(א)(1) בתקנות אלו:
24
25 **המדינה תשתתף בתקציב שעות הלימוד של מוסד מוכר (להלן – הששתפות
המדינה) בהתאם להוראות אלה:**
26 (1) **השתתפות המדינה תניןן למוסד שמתקיים בו כל אלה:**
27 (א) **הוא עומד בכל התנאים המפורטים בתקנה 3, ובכלל זה לימוד
תוכנית היסוד;**
28 (ב) **רשומים ולומדים בו תלמידים כדי לפי תקנות הרישום ותקנות
העברית;**
29 (ג) **מוסד החינוך מדווח למשרד החינוך באופן מלא על התלמידים
اللומדים בו;**
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39



בית המשפט המחויזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

- 1 4. כללי הרישום כוללים את כל ההוראות וההנחיות הנוגעות לאופן רישום של ילדים לגני
2 הילדיים. סעיף 5.5 כולל את ההנחיות לרישום לגנים באמצעות האינטרנט וסעיף המשנה
3 5.5.12 קובע את ההוראות שעניין "רישום באינטרנט לגני ילדים מוכרים שאינם רשומים". על-פי
4 הוראות אלו, בעת הרישום נדרש ההוראה הרשות לצרף בין השאר את נספח ד' החתום בחתימת
5 הבעלות (המוסד החינוכי – הגן), הכוללת את מספר סמל המוסד. אף מודגם שם, כי נספח זה, בעודו
6 חתום, משמש "אישור של התלמיד לגן הילדים שבבעלותה" (סעיף ב.ב.).
7
- 8 הוראות נוספות בכללי הרישום קובעות כי הרשות המקומית, המשמשת את הגורם הקשור בין
9 הבעלות לבין משרד החינוך, מקלידה את טופסי הרישום בגמר הרישום והיא מהויבת להעבירן אל
10 הבעלות ביצירוף רישימת שמות התלמידים. כך, לאחר שהרשויות המקומיות מטפלות בטופסי
11 הרישום, מקבלת כל בעלות עותק של אותם טופסי רישום וכך הן הבעלות יודעת מה מצב
12 התלמידים שלא דוחה משרד החינוך. דו"ח מצבת התלמידים מפורטים ועומדים לעיון
13 של הרשויות המקומיות ושל הבעלות ב"פורטל רשותות ובבעלויות" ובהתאם לכך, כל בעלות מודעת
14 לתנאי מצבת התלמידים שלא כפי שהועבר אל משרד החינוך.
15
- 16 סעיף 11.4 בכללי הרישום עוסק ב"בדיקות ובירורים בדו"חות המועברים לאתר האינטרנט" והוא
17 כולל את הדוחות המתפרסמים בפורטל רשותות ובבעלויות ובכל זה, דו"ח מצבת, דו"ח כפולים,
18 דו"ח שגויים, דו"ח זכאות ודו"ח שגוי זכאות. כך יכולה כל בעלות לבחון את כל המידע הדרוש לה
19 כדי לעמוד בחובתה לוודא שישנה התאמנה מלאה בין מצבת התלמידים בפועל לבין זו המדווחת
20 למשרד החינוך.
21
- 22 מערכת הקליטה והדיווחים נסגרת בכל שנה ביום 30 ביוני (כפי שהודגש (באותיות מודגשות
23 ובמסגרת בולטת) בסוף סעיף 4 בכללי הרישום). עד מועד זה יכולות כל רשויות מקומיות וכל בעלות
24 לתקן את הדיווח ואף לקבל תקצוב למפרע (רטוראקטיבי). לעומת זאת, אם ישנה טעות ברישום
25 אשר לא תוקנה תוך התאמת מצבת הרישום לנוכחות בפועל, לא תהיה הבעלות זכאית לתקצוב.
26
- 27 בעתריה הנדונה, כפי שעוז יוסבר, מדובר במקרה שבו העותרת (הבעלות) תיקנה את הרישום בכך
28 שהוסיפה למצבת ילדי הגן ילדים נוספים שבשל תקלת לא נכללו בה. עם זאת, העותרת לא וידאה
29 שישנה התאמנה מלאה בין מצבת התלמידים המצוייה בראשות משרד החינוך לבין רשימותיה.
30
- 31 **עיקרי העבודות**
- 32 5. נקדים ונאמר כי בכל הנוגע לתיאור העבודות, הייתה אי בהירות מסוימת, אשר הובירה
33 בדיון השני (מיום 18.3.2024). להלן נعمוד על תמצית העבודות הדרושה לשם הכרעה בעתריה אשר
34 אינה שנויה עוד בחלוקת.
- 35
- 36



בית המשפט המחויזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישיון, בקרה ואכיפה

- 1 העותרת היא כאמור, חברה המחזיקה ברישיון מכוח חוק הפיקוח להפעלת מוסדות חינוך 6
2 מורכבים שאינם רשמיים ובהתאם לכך, היא מפעילה ארבעה גני ילדים בירושלים, "גני נגום אלגום".
3 כל אחד מהגנים שמו رسمي שונה וסמל שונה, כללו: גן נגום אלג'ד 1 (סמל 477760); גן נגום אלג'ד 2 (סמל 2 477786); גן נגום אלג'ד 3 (סמל 477794); גן נגום אלג'ד 4 (סמל 755892) (להלן – הגנים).
4
5
6 ביום 20.12.2021 ערך אגף האכיפה במשרד החינוך בקורס בגנים ובמהלכה נמצא פער דיוקן בין
7 רשימת ילדי הגנים במצבה המופיעה במשרד החינוך לבין נוכחות הילדים בפועל בגנים, 1, 2 ו-4.
8 לעוטרת נמסרו ממאי הבדיקה וביום 5.5.2022 היא מסרה את תשובתה המפורטת לאותם
9 מצאים. במסגרת הראותה כי מספר הילדים המתנקכים בפועל בכל ארבעת הגנים יחד הוא 140,
10 כך שבכל גן ישנים 35 ילדים. עיקרי הסבריה לטיעויות ברישום הילדים היו כי הדבר נובע מרישום
11 שגוי של הורם, אשר בעת הרישום באמצעות האינטרנט לא הקפידו על סימון סמל הגן המתאים.
12
13 לאחר קבלת תגובת העותרת, אשר לא עלה לתיקון רישום הילדים בפורטל, חרף זאת שהיא יכולה
14 היותה לעשות כן עד יום 30.6.2022 וכן לקבל את מלאה התקציב למפרע, נשלחו אליה ביום 8.2.2023
15 מכתבי שימוע. על כך השיבה העותרת ביום 23.2.2023 ולאחר מכן שלח אליה משרד החינוך מכתב
16 נוסף מיום 18.5.2023, שבו התבקשה לתמוך את טענותיה בעניין בעיתם ברישום שעילון הצבעה.
17 לכך השיבה העותרת כי אין ברשותה את התיעוד שהתקבש.
18
19 בסיומו של דבר, ביום 13.11.2023 נשלחה אל העותרת קיוזו, שלפיה אגף האכיפה של
20 משרד החינוך החליט לקוז לה את התקציב עבור 24 תלמידי הגן שלמדו בסמל מוסד אחר מזו
21 שאליו נרשם. טענותיה של העותרת בכל הנוגע לחוסר ההתאמנה נדחו תוך שהובהר לה כי נדרש
22 התאמנה מלאה בין רישום התלמידים על-פי סמלי הגנים, כפי שדווחו למשרד החינוך, לבין נוכחות
23 ילדיה הגן בפועל. עוד נאמר כי לפניהם משותה הדין והוחלט שלא לקוז את התקציב עבור סייעות שניות
24 בכל אחד מהגנים, למרות מצב נוכחות הילדים בפועל בעת הביקורת, כך שבחalk מהגנים פחות מ-
25 30 ילדים ולכן אין זכאות לסייעת שנייה. הנימוק לכך היה העובדה שמשרד החינוך שוכנע כי בפועל
26 מספר הילדים בכל גן אמן היה מעל 30 ולכן הוחלט שלא לפגוע בתקציב הסייעת השנייה.
27
28 המשמעות הכספי של קיוז התקציב עבור 24 ילדים הייתה קיוז סך 223,588 ₪ (הסכום עבר
29 סייעת שנייה, אשר כאמור, לפניהם משותה הדין לא קיוז, עמד על סך 235,018 ₪).
30
31 קיוז הסכום האמור נעשה באופן מיידי, בטרם הСПיקה העותרת להגיש את עתירתה
32 הנדונה. אך בעקבות פניות העותרת במסגרת מיצוי היליכים, נאות המשיב לפרוש את סכום הקיוז
33 לאربعת תשלומים, כך שבכל אחד מחודשים נובמבר 2023 עד פברואר 2024 קיוז רביע הסכום (סך
34 55,897 ₪). בפועל, בעת הגשת העתירה הנדונה כבר קיוזה ממחצית הסכום (סך 111,794 ₪).
35



בית המשפט המחויזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

1 העתירה הוגשה ביום 25.12.2023 ולמחרת הגשתה (בימים 26.12.2023) הוגשה גם בקשה לממן צו
2 בגיןים אשר יקפיא את קיוזו תקצובה של העותרת. תגובת המשיב הוגשה ביום 9.1.2024 ודין
3 בבקשת לממן צו בגיןים התקיים ביום 16.1.2024 (לאחר דחייתו מיום 14.1.2024, לבקת העותרת).

4 בתום הדיון (שבעיקרו התנהל מחוץ לפרוטוקול), הוסכם על ממן צו בגיןים המקפיא את קיוזו
5 הסכומיים שטרם קוזזו וכן הוסכם כי הצדדים יבחנו את אפשרות הסכמתם למתווה שהוצע. למרבה
6 הצער, לא הייתה הסכמה לגבי אותו מתווה ולכן, לבקת הצדדים, ביום 13.3.2024 הגיע המשיב
7 כתוב תשובה והדיוון לגופה של העתירה התקיים ביום 18.3.2024. ביום 7.4.2024 הגיע המשיב
8 השלמת טענות בכתב ומטעums העותרת הוגשו מספר שלמות ובין השאר השלמה בגין שכר הטרחה
9 והוואצאות שעתרכה שייפסקו לה וכן תשובה מיום 10.4.2024 להשלמת הטענות שהגיש המשיב.
10

11 .
12 כפי שהובחר במהלך הדיון, אין עוד מחלוקת בכל הנוגע לעובדות, אשר לפחות ארבעת
13 הגנים למדדו בפועל 140 ילדים (בכל אחד מהגנים). כן הובחר כי איןUPIIiii

בפי המשיב טענה כי העותרת
14 כללה רישום של ילדים שלא למדדו בפועל באחד מרבעת הגנים (אין טענה לרישום פיקטיבי). כמו
15 כן, במועד הביקורת היו רשומים 133 ילדים בארבעת הגנים יחד, כך ש-7 ילדים לא היו רשומים
16 בפועל ואילו 24 ילדים לא היו רשומים בגין שבו למדדו בפועל, אלא באחד מרבעת הגנים האחרים.
17

18 לאחר הביקורת שנערכה בגנים בחודש דצמבר 2021, הוסיפה העותרת את שבעת הילדים שלא היו
19 רשומים וכי אין מחלוקת על כך שתיקון הרישום לגבים נעשה כדין ובמועד. שכן כאמור, עד סוף
20 חודש יוני 2022 הייתה העותרת רשאית לתקן את הרישום. מה שלא נעשה היה תיקון רישום 24
21 הילדים, אשר לגבים אין מחלוקת כי הם התחנכו בפועל באחד מרבעת הגנים, אך רישום היה
22 שגוי, מאחר שם היו רשומים בגין שונה מזה שבו התחנכו.
23

24 הסברה של העותרת לכך שלא תיקנה את רישוםם של אותם 24 ילדים הוא כי משרד החינוך לא
25 ביקש ממנה לתקן את הרישום ואילו היא הנicha כי בעקבות הביקורת והמענה למצאי הביקורת,
26 חשיבות הדברים מתחזקת בהציג העובדות הנכונות לפני משרד החינוך. העותרת הנicha כי מאוחר
27 שכבר נערכה ביקורת בגנים, ישנה חשיבות רק להציג העובדות הנכונות ואילו תיקון הרישום באותו
28 שלב הוא עניין טכני בלבד. היא אף חששה כי אם תתקן את הרישום באותו שלב, היא עלולה להיתפס
29 כמו שבקבוקות הביקורת, شيئاו את העובדות בשטח באופן המשבש את הליך הביקורת.
30

תמצית טענות הצדדים

31 .
32 העותרת טענה כי קיוזו תקציבה נעשה בחוסר סמכות ובכלל זה, בניגוד להוראות סעיף A43
33 בחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985, המאפשר קיוזו תקציב של גופ נטמאך רק בשל תשולם ביתר,
34 בעוד שבנסיבות הנדנות לא הייתה תשולם ביתר. העותרת הטוענה כי אף לא הייתה מחלוקת על כך
35 שמספר הילדים שלמד בגנים היה נכון (35 ילדים בכלל ובתוך הכלול 140 ילדים) וכי מטעם זה החליט
36



בית המשפט המחויזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

1 המשיב להימנע מקיוzo תקצוב עברו סייעת שנייה לגנים. לכן לטענתה, מאותו טעם היה על המשיב
2 להימנע מכל קיוzo.
3

4 עוד טענה העותרת כי הקיוzo שנעשה ואשר חושב לפי 24 הילדים שרשומים לא תאמ את הגן שבו
5 התחנכו בפועל, אינם סביר ואינו מידתי. הודגש כי משך כעשור לא ניתן לעותרת כל התראה בעניין
6 האופן שבו פעלה לרישום ילדי הגנים וכי מצופה היה כי בעקבות הביקורת, יבהיר המשיב לעותרת
7 כי עליה לתקן את הרישום, כך שיתאים במדדיק לרישום ברשות המקומית.خلف זאת, הביקורת
8 שערכה המשيبة "נמרחה", לשון העותרת, משך כשנתיים שבסיום קזו מלוא התקציב הניתן ל-
9 24 הילדים שרשמו בגנים על-פי סמל שגוי. התנהלות זו, Natürlich, אינה סבירה, אינה הגונה ואני
10 מידתית. כך ביחוד לנוכח האפשרות שעמדה לעותרת לתקן את הרישום, אילו רק נאמר לה לעשות
11 כן. עוד Natürlich, כי אפשרות הקיוzo נועדה למניע דיווחים כוזבים, באופן שיזכה מוסדות חינוך בתקציב
12 עבור תלמידים שככל אין לומדים עצמם, אך הדבר לא נועד לקזו מהתקציב בשל רישום שגוי.
13

14 העותרת הוסיפה כי השלכות הקיוzo וביחוד לנוכח העבודה שנעשה באופן מיידי, קודם שהפסיקה
15 להביא את החלטת הקיוzo לבחינת בית המשפט במסגרת עתירה מינימלית, כוללות פגיעה חמורה
16 ומשמעותית בגנים. כך ביחוד בהיעדר מחולקת על כך שככל הילדים למדו בגן בפועל, גם אם לא
17 נרשמו במספר הגן המתאים. לאחר שלעותרת אין מקורות כספיים עודפים, הפגיעה בפעילותה
18 הייתה ישירה ומשמעותית.
19

20 במהלך הדיון הוסיףה באת-כח העותרת כי ספק אם המשיבה יכולה להיות להסתמך על הוראת
21 תקנה 9 בתקנות מוסדות מוכרים, אשר כאמור, תוקנה ונכנסה לתוקף רק ביום 31.8.2022. כך ועוד
22 שהביקורת נערכה בחודש דצמבר 2021 ואילו המועד האחרון היה לתקן את הרישום על-
23 פי ממצאי הביקורת היה ביום 30.6.2022. לעומת זאת, על-פי נוסח התקנות שהיו בתוקף במועד
24 הביקורת, לא הייתה הוראה דומה בתקנה 9. לא זו בלבד, אלא שעל-פי תקנה 9(ו) קודם לתיקון,
25 התקנה חלה ורק לגבי כתות אי עד ט' ולא לגבי גני ילדים. כמו כן, על-פי הפסיקה, על הרישום
26 להתאים למצב במציאות ולכן, לכל היותר היה המשיב רשאי להעביר התקציב מסמל גן אחד לשני,
27 כך שהמצב בפועל יתאים לרישום.
28

29 .11 המשיב הדגיש את העובדה שלא הייתה התאמה בין רישום הילדים למצב בפועל וכן
30 העותרת אמונה פולה לתיקון הרישום, אך עשתה כן רק מבחינת מספר הילדים, אך לא תיקנה את
31 הרישום כך שתהייה התאמה בין המצב בפועל לבין הרישום בכלל אחד מהגנים. כך נמצא שאמונה לא
32 הייתה טעונה במספר הכלול של ילדי ארבעת הגנים, אך ילדים שבפועל התחנכו בגן מסוים, היו
33 רשומים אחר. המשיב אף דחה את ההסבר של העותרת לאי תיקון חוסר התאמה ברישום,
34 כאמור, נבע מכך שהוא לא נדרש לעשות כן. כך לאחר שלפי טענת המשיב, די בחוסר התאמה
35 ברישום כדי שהעותרת תבין בעצמה כי עליה לפעול לתיקון הרישום בלי שתידרש לתקןו.



בית המשפט המחויזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

1 עוד natürlich, כי לא היה מקום לטענותה של העותרת במסגרת הביקורת כי הטעויות ברישום נבעו
2 מטעויות של הורי ילדי הגנים, לאחר שהאחריות לנוכנות הרישום מוטלת על העותרת. המשיב
3 הוסיף כי תקצוב הגנים עשה מכיספי ציבור, ולכן אין לאפשר מצב של חוסר סדר ושל רישום בניגוד
4 להללים, לאחר שהדבר יפגע בניהול התקצוב, בפיקוח ובבקרה הנעשים על כלל מוסדות החינוך. עוד
5 natürlich, כי ביטול הקיווץ בנסיבות הנדונות שבאה לא היה כדין, יפגע בשווון, לאחר שעלה-פי
6 טענת המשיב, במקרים דומים אחרים, אשר לא הוצגו, עשה קיווץ מהתקצוב. עוד טען המשיב, כי
7 הסכים לחלק את הקיווץ, אך שיעשה ארבעה חדשים תוך הפחיתה הפגיעה הנטענת בעותרת.
8
9

10 בכל הנוגע לטענת העותרת כי תקנה 9 בתנאי מוסדות מוכרים בנסיבות הנוכחית, הותקנה רק בסוף
11 אוגוסט 2022, חזר המשיב על טענתו כי אף שהדבר עוגן בתנאי ריק במועד זה, מדיניות משרד
12 החינוך עוגנה עוד קודם לכך בניהול, כך שבפועל לא חל כל שינוי בעקבות תיקון התנאי האמור. בסיום
13 נטען, כי אין מקום לטענותה של העותרת כי יש לתת את הדגש על מספרם הכללי של הילדים
14 בארבעת הגנים, חלף הקפדה על רישום מדויק בכל אחד מרבעת הגנים.
15

דיון והכרעה

- העובדות שאינן שונות בחלוקת והשאלה הטעונה הכרעה

12. כפי שכבר הובהר, אין מחלוקת בעניין העובדות שלפיהן כאמור, בארבעת הגנים של
13 העותרת למדדו בפועל 140 ילדים, כך שבכל גן היו 35 ילדים. כך גם אין טענה כי בגנים היו רשומים
14 ילדים שלא למדדו בפועל באחד מרבעת הגנים.

15 בעקבות הביקורת שערך המשיב בגנים בחודש דצמבר 2021, התברר כי 7 ילדים אינם רשומים בפועל
16 בגנים ואילו 24 ילדים שהיו רשומים, בפועל התחנכו בגין אחר מזה שבו היו רשומים. בעקבות
17 הביקורת, תיקנה העותרת את הרישום, כך שאלו 7 ילדים שלא היו רשומים נכללו ברישום.
18 לא הייתה מחלוקת על כך שתיקנו זה נעשה כדין ובהתאם לאפשרות העומדת למוסדות החינוך
19 לתקן את הרישום עד סוף חודש יוני 2022. לעומת זאת, העותרת לא תיקנה את הרישום של 24
20 הילדים שרישומים לא תאמ את הגון שבו היו בפועל, אף שלשליטה המשיב, היה עליה לעשות כן וכי
21 היא אף הייתה רשאית לערוך תיקון זה עד סוף חודש יוני 2022.

22 על רקע העובדות האמור, המחלוקת הטעונה הכרעה היא בשאלת אם לנוכח הפגיעה
23 ברישום ילדי הגנים, משרד החינוך היה רשאי לגרוע מסכום תקצוב הגנים.

24 לאחר עיון בכלל המסמכים הרבים שהוגשו מטעם הצדדים ולאחר שימושם בארכיות בשני הדיונים
25 שהתקיימו, נמצא כי יש לקבל את העתירה מושולה טעמים: **הטעם הראשון עניינו בהימנעות**



בית המשפט המחוזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישיון, בקרה ואכיפה

1 המשיב להעמיד את העותרת על האפשרות לתקן הרישום; **הטעם השני** נובע מכך שהתקנה שעליה
2 סומך המשיב את טענותיו, טרם הותקנה במועד הרלוונטי; **הטעם השלישי** נובע בכך שהגירה
3 מתקבע העותרת בנסיבות הנדונה לא הייתה סבירה ואף לא מידתית.
4

- **הטעם הראשון: אי ידוע העותרת על אפשרות תיקון**

5 לא ברור מדוע המשיב לא ידוע את העותרת כי אין די בכך שבקבוצת הביקורת היא הראתה
6 למשיב והניחה את דעתו כי בארבעת הגנים אמנים לומדים 140 ילדים, אלא כי עליה אף לתקן את
7 הרישום בהתאם. הסבראה של העותרת היה כאמור, כי הניחה שדי בתיקון שככל את רישום שבעת
8 התלמידים שהתרברר כי לא היו רשומים, כך שהרישום ישקף את זהות כלל התלמידים הלומדים
9 בארבעת הגנים. לגבי 24 הילדים שרשומים לא תאמס את המצב בפועל, מאחר שהם בנן
10 שונה מזו שבו התחenco בפועל, כפי שפורט לעיל, הוא בהחלט הסביר, גם אם שגוי. אולם אפילו
11 לא היה הסבראה סביר, לא ניתן היה לקבל את טענת המשיב כי היה על העותרת להבין עצמה כי
12 עלייה לתקן את הרישום, כך שיישקף את המצב המדוקדק בשטח. שכן, מצופה מרשות מושיות
13 המדינה שתפעל בהגינות ותעמיד את הציבור ובנסיבות הנדונה, את המוסד החינוכי, על האפשרות
14 העומדת לו לתקן משגה שלו. כך על אחת כמה וכמה אם אין מחלוקת על כך שלא היה כל מעשה
15 רמייה או רישום שקרי מצד העותרת, כי לא היה מצב של ילד רשום שלא התחenc בפועל באחד
16 מארבעת הגנים וכי רק טענה לכך שהניחה כי מדובר בתקלה טכנית בלבד, לאחר שהפגם הוא רק
17 בכך שהרישום לא שיקף את השיקוף המדוקדק של כל הילד הגן שבו התחenc.
18

19 המשיב שב והציגה כי בעקבות הביקורת העותרת אמנים הייתה רשאית לתקן את הרישום ובלבד
20 שהדבר היה נעשה לפני סוף חודש יוני 2022. אולם כל אשר היה על המשיב לעשות, הוא לידע את
21 העותרת כי היא רשאית לעשות כן ולתקן את הרישום. אילו המשיב היה מיידיע על כך את העותרת,
22 ללא ספק העותרת הייתה מתקנת את הרישום וכן היה נחכמים כל ההליכים וכל הפעולות שננקטו
23 לאחר מכן, לרבות קייזו התקציב של העותרת והגשת העתירה הנדונה.
24

- **הטעם השני: עיתוי תיקון תקנות מוסדות מוכרים**

25 כתענת העותרת וכמויסבר לעיל, תקנה 9 בתקנות מוסדות מוכרים נוספת במסגרת תיקון
26 תקנות אלו מיום 31.8.2022. על-פי תקנה 9(א)(1) וכמובא לעיל, המדינה תשתתף בתקציב מוסד
27 מוכשר רק בהתקיים תנאי תקנה זו ובכלל זה, אם במוסד רשומים ולומדים תלמידים לפי תקנות
28 הרישום ותקנות העברה וכן אם המוסד דיווח באופן מלא על התלמידים הלומדים בו. אולם כפי
29 שטען העותרת, הוראת תקנה 9(א)(1) לא הייתה קבועה בתקנות מוסדות מוכרים קודם לתיקון.
30 מילא הוראה זו אף לא הייתה קיימת עת נರכה הביקורת ואף לא במועד שבו עוד ניתן היה לתקן
31 את הרישום, אילו ידעה העותרת על אפשרותה לתקן. לא זו בלבד, אלא שעל-פי תקנה 9(ו) בתקנות
32 בנוסחן קודם לתיקון, כל הוראות תקנה 9 חולו רק לגבי כיתות א' עד ט', אך כלל לא חלו על גנים.
33



בית המשפט המחויזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

1 במצב זה, כפי שטענה העותרת, לא ניתן לבוא אליה בטרוניה על כך שלא תיקנה את הרישום כך
2 שרישום כל 140 הילדים הלומדים באربעת הגנים יהיה בדיקת פפי תקנות הרישום ותקנות העברה.
3 כך מטעם הפשוט, שההמודד האחרון שבו היא יכולה להיות לתקן את הרישום (איilo גילה המשיב
4 את אוזנה של העותרת כי עלייה לעשות כן לבב יייפגע התקצוב הניתן לה), היה בסוף חודש יוני 2022.
5 אולם העובדה שעלייה לעשות כן לנוכח דרישת תקנה 9(א) בתיקנות מוסדות מוכרים, נולדה רק בעבר
6 חודשיים, עם פרסום תיקון התקנות רק ביום 31.8.2022. במצב זה, לא ניתן לטעון כלפי העותרת כי
7 לא תיקנה את הרישום השגוי ולא פעלה כפי שהמשיב ציפה שתעשה.
8
9

10 אף לא ניתן לקבל את תשובה המשיב לטענה האמורה. לטענותו, אמנים תיקון התקנות פורסם ונכנס
11 לתוקף רק בסוף חודש אוגוסט, אך תיקון זה שיקף את המדיניות שלפיה פעל משרד החינוך שנים
12 רבות קודם לכן. משלושה טעמים לא ניתן לקבל טענה זו של המשיב. **ראשית**, המשיב לא הציג כל
13 נהיל התומך בטענותו כי במשך שנים רבות אمنם פעיל לפני מדיניותו הנוכחית, כפי שועוגנה בתיקון של
14 תקנות מוסדות מוכרים. **שנייה**, על-פי טענת העותרת, אשר לא נסתירה, במשך שנים רבות היא פעלת
15 לפי אותה שיטת רישום, אשר לא כללה הקפדה על ההתאמה בין רישום הילדים לבין שיוכם לכל אחד
16 מרבעת הגנים, בכך קשה להניח כי איילו היה הדבר נוגד את מדיניות המשיב היא לא הייתה יודעת
17 על כך. **שלישית**, ספק אם אמנים המשיב יכול היה לפעול באופן שאינו תואם את לשון התקנות.
18

- הטעם השלישי: **קיוזו אינו מידתי וספק רב אם הוא סביר**

19 קיוזו התקצוב בנסיבות הנדרשות אינו מידתי ואף ספק אם הוא משקף מדיניות סבירה.
20

21 אכן, לא ניתן לחלק על החשיבות הרבה הנודעת לכך שעל רישום תלמידי מוסדות החינוך ובכלל
22 זה, ילדי הגנים, להיות נכון ומדויק, כך שכל תלמיד יהיה רשום באופן מדויק במוסד החינוכי שבו
23 הוא לומד. בהתאם לכך, אם העותרת מפעילה ארבעה גנים, ככל אחד מהם הוא גן עצמאי בעל סמל
24 רישום נפרד, אז כל ילד הרשום בגנים צריך להיות רשום בהתאם לסדר הרישום של הגן שבו הוא
25 מתחנן בפועל. אם לחו שינויים מסוימים שחייבו להעvertות ילדים מן אחד לאחר, או אם
26 מלכתחילה הרישום היה שגוי, כי אז על העותרת לתקן את הרישום כך שישקף את המצב בפועל.
27 כך ביחס לנוכח האפשרות לתקן את הרישום עד סוף חודש יוני ובפועל, עד סוף שנת הלימודים.
28

29 כפי שארعلا מפסקי הדין שאליהם הפנו הצדדים ובכלל זה, פסק הדין בעניין עת"מ (חיפה) 395/08
30 **עמוות אלסונדזס נ' עיריית אל שאגיור** (5.5.2008) (כבוד השופט י' וילנر), לא ניתן להקל בראש
31 בחשיבות הרישום המדויק של תלמידים. כך ביחס לנוכח ההשלכות הרבות שיש לרישום הנכון
32 והמדויק ובכלל זה, אופן התקצוב, רכישת ביתוח לתלמידים ועוד. כאמור שם (פסקאות 9-10):
33
34
35



בית המשפט המחוזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

- 1 "מושכלות יסוד הוא כי על רשות ציבוריות מוטלת החובה לנחל רישום תקין בכל
2 נושא בו מנהל רישום. רישום אמת של זהות הילדים הלומדים בגנים המצוים
3 בתחום הרשות, אינו יוצא מגדר כל זה.
4
- 5 חובת הרשות לנחל רישום נכון (וממילא – לתקן רישום מוטעה), הינה פועל יוצא
6 של מינהל תקין, זאת, בין היתר, על מנת שנייתו יהיה לשם ערך רשותות של
7 מוסדות ציבוריים ורשותות מקומיות כרישומי אמת לצורך כל דבר ועניין.
8
- 9 ... רישומי העירייה לעניין הילדים הלומדים בגנים שבתחומה, המועברים
10 למינהל תקין, משמשים בסיס לפועלו של מינהל החינוך, כמו תקציב הגנים,
11 רכישת ביטוח לילדי העירייה ועוד. רישום שגוי עלול להוביל לתקלות שונות
12 שאינן רצויות, לרבות הרחבות אחריות בנזקיון של העירייה ומשרד החינוך כלפי
13 ילדים שאינם לומדים בגני העירייה.
14
- 15 לפיכךברי כי גם במקרה דנן, על העירייה לנחל רישומי אמת, ולהעביר דיווחים
16 תקנים למשרד החינוך."
17
- 18 על רקע הדברים אלו ובשל החשיבות הרבה שיש לדיווק רישום התלמידים, עשויה לעלות
19 השאלה העולה בעניינו, לגבי השכלות רישום שגוי; אם משמעות הדבר היא גրיעת תקציב או תיקון
20 הרישום. תשובה לכך נמצאה בפסק דין של בית המשפט העליון בערעור על פסק הדין האמור –
21 עע"מ 4491/08 **עיריית אלשאour נ' עמותת אלסונדוז** (1.4.2009) (כבוד השופטות אי פרוקציה ועי'
22 ארבל וכבוד השופט י' דנציגר) (להלן – **ענין אלסונדוז**). כך סוכמו הדברים שם:
23
- 24 "במסגרת הערעור שבפניו, הוסכם על כל הצדדים כי בשאלת העקרונית
25 האמורה בדבר חובות רישום ילדים למוסדות חינוך חלות תקנות לימוד חובה
26 וחינוך ממלכתי (רישום), תש"ט-1959 וכן תקנות חינוך ממלכתי (העברית),
27 תש"ט-1959, ויש לפעול לעניין רישום ילדים למוסדות חינוך ובכלל זה גני
28 ילדים, על פי תקנות אלה, ועל פיהם בלבד.
29
- 30 **כו מוסכם על הצדדים, כי במקרה שרשויות מקומיות סותה שלא כדין מהוראות
31 תקנות אלה, ואני רושמת ילדים למוסד חינוך פלוני במועד, או תוך סטייה
32 מהתנאים אחרים הנדרשים לצורך כך בתקנות, יידרש תיקון לסתיה כזו באופן
33 שהזוכים לרישום שלא רשמו כדין יירשמו בפועל במסגרת החינוך הרלבנטי בו
34 הם מבקרים, גם אם לא במועדים הנקבעים לצורך בתקנות, וזאת כדי לרפא את
35 הפגם שנוצר.**
36
- 37 **אנו מאמצים פרשנות זו להסדר החקיקתי הנדון.**
38
- 39 על-פי קביעה זו בעניין אלסונדוז במקרה של רישום שגוי או סטייה שלא כדין מהוראות התקנות
40 בעניין הרישום, "יידרש תיקון לסתיה כזו... כדי לרפא את הפגם שנוצר". בambilים פשוטות:
41 הפרטן לרישום השגוי, הוא תיקון הרישום. כל עוד אין טענה בדבר מעשה פסול של מוסד החינוך,
42 כל עוד לא נתן כי فعل במרמה או כל כיוואה בזה, הרי שעל תיקון התקלה להיעשות בדרך של תיקון
43 הרישום. כך בדרך כלל, כך על אחת כמה וכמה מקום שבו תקנה 9(א) בתקנות מוסדות מוכרים
44 הייתה חדשה, נכנסה לתוקף לאחר הביקורת שנערכה לעותרת ולאחר חלוף המועד שבו ניתן היה
45 לתקן את הרישום, אילו רק נאמר לה כי היא יכולה לתקן.



בית המשפט המחויזי בירושלים בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"מ 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל רישי, בקרה ואכיפה

- 1 18. ביטול תקצוב בסכומים ממשמעותיים מחמת טעויות שנפלו ברישום, בעוד שאין מחלוקת כי מספר הילדים שדווח היה זהה במספר הילדים שלמד בפועל ובעוד שלא נאמר לעותרת כי עומדת לה אפשרות לתקן את הרישום, אינה סבירה ואנייה מידתית.
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 כפי שטעה העותרת בצדך, "חוסר סבירות מינהלי איינו קיים בחיל... גם חוסר הסבירות המינהלי
- 7 קשרו תמיד למערכת עובדתית נתונה. אך גם בתשתיות עובדתית לא די. חוסר הסבירות נמדד תמיד
- 8 ביחס למטרה הלגיטימית (החוקית או האחות) אותה מבקשת הרשות המינהלית להשיג"
- 9 (בג"ץ 389/80 דפי זהב בע"מ נ' רשות השידור, פ"ד לה(1) 421 (1980), כבוד השופטAi ברק, פסקה
- 10 11). המטרה הלגיטימית העומדת בבסיס ההוראות המכיביות רישום מדויק במוסדות חינוך, תוך
- 11 קייעת אפשרות ג:right; ריגעת תקציבם אם ידוחו דיווח שאינו אמיתי, היא למנוע מצב שבו מוסדות החינוך
- 12 יקבלו תקציבים שאינם מגיעים להם בשל דיווח כזוב. בניסיבות הנדונות, לא הייתה מחלוקת על כך
- 13 שלא דבר בדיווח כזוב אלא בדיווח שגוי ובר תיקון, בהתאם לאופן שבו ערכה העותרת את רישומי
- 14 הילדים במשך שנים רבות. מטעם זה לא הייתה הנסיבות תקצוב קיוזו התקצוב שהעותרת
- 15 זכאת לו. שכן, צעד קיצוני זה אף אינו מידתי בהיותו בגדר אמצעי שננקט במידה העולה על הנדרש.
- 16 זאת בהיעדר יחס סביר בין תכלית האמצעי ובעניננו, הבהתה רישום נכון ומדויק של תלמידים
- 17 במוסדות החינוך, לבין האמצעי של ג:right; ריגעת תקצוב אשר ננקט להגשמת התכלית האמורה (עוד על
- 18 עיקרון המדיניות, ראו למשל: בג"ץ 3477/95 בנן-עטיה נ' שר החינוך, התרבות והספורט, פ"ד
- 19 מט(5) 1 (1996), כבוד המשנה לנשיא (כתוארו אז) Ai ברק, פסקה(4).
- 20
- 21 21. אמצעי קיוזו התקצוב אשר ננקט חרף זאת שבפועל, מספר התלמידים זהותם היו נכונים, אך
- 22 רישומים לא היה מדויק מאחר שלא שיקף את הגן שבו למדו אותם 24 ילדים בפועל, אין אמצעי
- 23 מידתי וכאמור, אף אינו סביר. התקלה ברישום, אפילו ניתן לראותה בחומרה, הייתה בת תיקון
- 24 בקלות. ניתן היה לתקן את הרישום במועד הביקורת ובכל מקרה, משך החודשים שהחלפו עד סוף
- 25 חודש יוני 2022. אף חזקה על העותרת כי הייתה מתקנת את הטיעויות ברישומים, אילו הסב המשיב
- 26 את תשומת לה כלך. לפיכך, אפילו סבור המשיב כי כדי לתמוץ רישום נכון ומדויק ראוי שתתיה
- 27 סנקציה גם בנסיבות של רישום שגוי כאמור, דומה כי ניתן היה לנקט סנקציה מידתית וסבירה.
- 28
- 29 30. 19. מכל הטעמים האמורים, העתירה מתקבלת.
- 30
- 31 31. בהתאם לכך, על המשיבה להסביר לעותרת את סכומי התקצוב שנגרעו ממנה זו זאת לכל המאוחר תוך
- 32 שלושים יום ובצירוף הפרשי הצמדה וריבית מהמועד שבו נגרעו ועד החזרתם בפועל.
- 33
- 34 34. 35. בכל הנוגע לסכום ההוצאות שייפסקו, העותרת הגישה מסמכים לביסוס סכום הוצאהותיה הריאלי, הכולל את שכר טרחת בא-כוחה ואת הוצאות המשפט, לרבות סכום האגרה ששולמה



בֵּית הַמִּשְׁפָּט הַמְּחוֹזֵז בֵּירֶשֶׁלִים בְּשַׁבְּתוֹ כְּבֵית-מִשְׁפָּט לְעָנִינִים מִנהְלִים

עַתְיָם 23-12-53193 א.י.מ.ס. סחר למסחר והשקעות בע"מ נ' משרד החינוך – מינהל
רישוי, בקרה ואכיפה

1 (הודעת העותרת מיום 25.3.2024). לאחר בוחנת סכומים אלו ובהתחשב בכך שהעותרת היא מוסד
2 חינוך, אשר כנטען, מתקיים רק מהתקצוב הנדרן ומתשלומי הוריהם, ראוי לנכון לחייב את המשביב
3 לשאת במלוא הווצאותיה של העותרת, לרבות שכרה של בת-כוכה ובsek' הכלול סך 62,000 ש". א' אף
4 סכום זה ישולם תוך שלושים יום.

5

6

7

8

9 ניתן היום, ו' בניסן תשפ"ד, 14 באפריל 2024, בהיעדר הצדדים.

10

תמר בר-אשר, שופטת

11